

Trøndelag  
høyere yrkesfagskole



# HØYERE YRKEFAGLIG UTDANNING FAGSKOLEINGENIØR BYGG

Presentasjon for Studiesenter Namdalen  
16.mars 2023

Elin Kolden, utviklingsleder ved Trøndelag høyere yrkesfagskole

# AGENDA



Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

1. Hva er HYU?
2. Fagskolens plass i utdanningssystemet
3. Litt om THYF
4. Hvorfor fagskole?
5. Byggfag
  1. Litt om studiet
  2. Læringsutbyttebeskrivelser
  3. Opptakskrav
  4. Søknadsfrister



## Hva er «høyere yrkesfaglig utdanning»?



- ✓ Fagskoleutdanning kalles nå *høyere yrkesfaglig utdanning* (ny fagskolelov i 2018).
- ✓ Gir studentene den praktiske kompetansen de trenger for å kunne fungere i et yrke fra første arbeidsdag.
- ✓ Fagskoleutdanning er også en viktig tilbyder av videreutdanninger for arbeidstakere som trenger påfyll av kompetanse.
- ✓ Korte, yrkesrettede utdanninger.
- ✓ Utdanningene bygger på yrkesfaglige utdanningsprogrammer med fag- eller svennebrev eller studieforberevende utdanningsprogrammer.
- ✓ Mange fagskoler tilbyr deltidsstudier (samlinger med nettstøtte), som gjør det enkelt å kombinere studiene med jobb.
- ✓ Det legges større vekt på praktiske oppgaver som knyttes opp mot arbeidslivet og mindre vekt på forskningsbasert og akademisk læring.

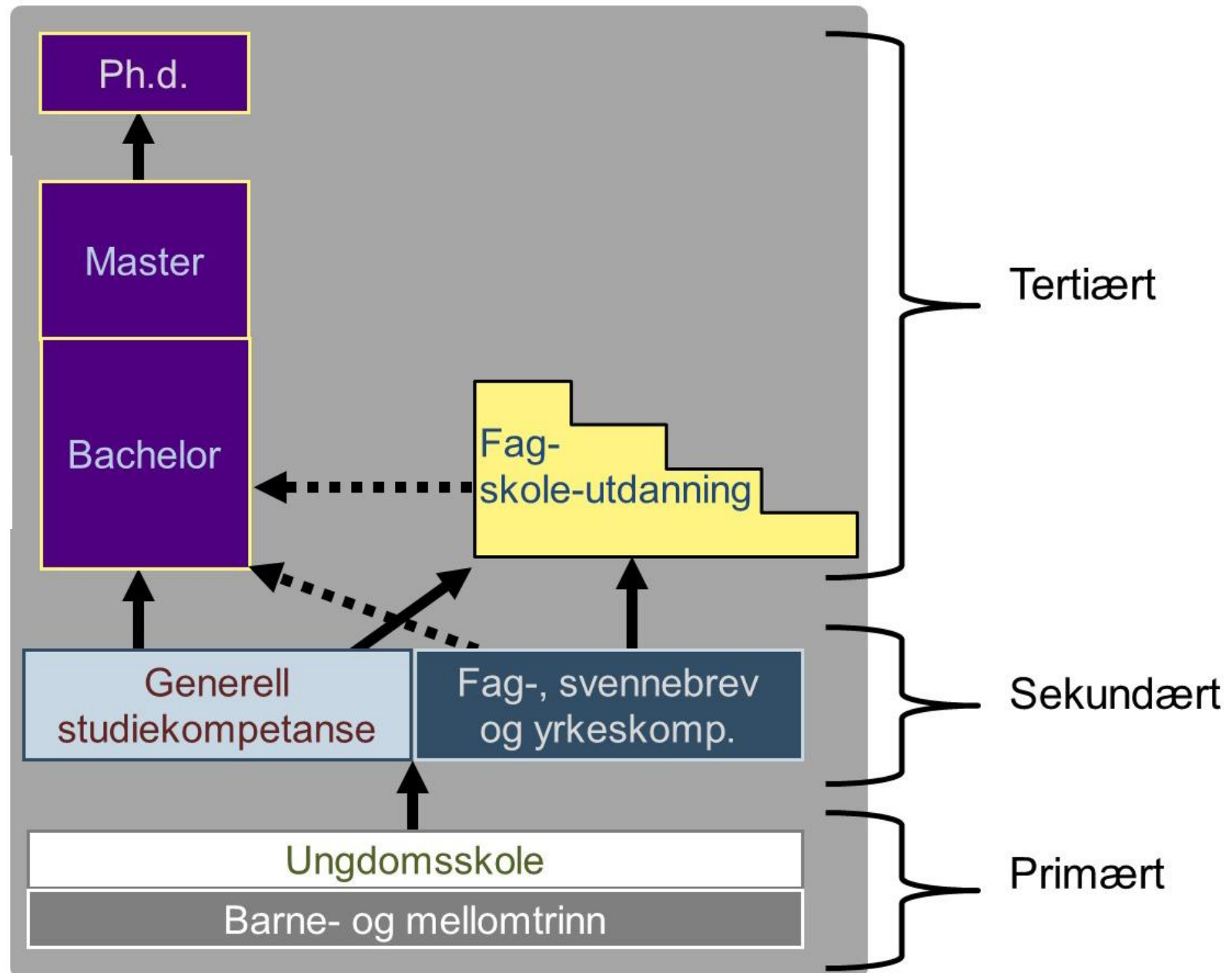
# En fagskoleutdanning....



- Studenter, ikke elever
- Studiepoeng
- Innhold og omfang tilsvarende inntil 2 års utdanning på fulltid
- Fra 1.12.21 gir fullført, nyere 2-årig HYU generell studiekompetanse
- Grader:
  - Fagskolegrad = 60 stp
  - Høyere fagskolegrad = 120+ stp (fagskoleingeniør)



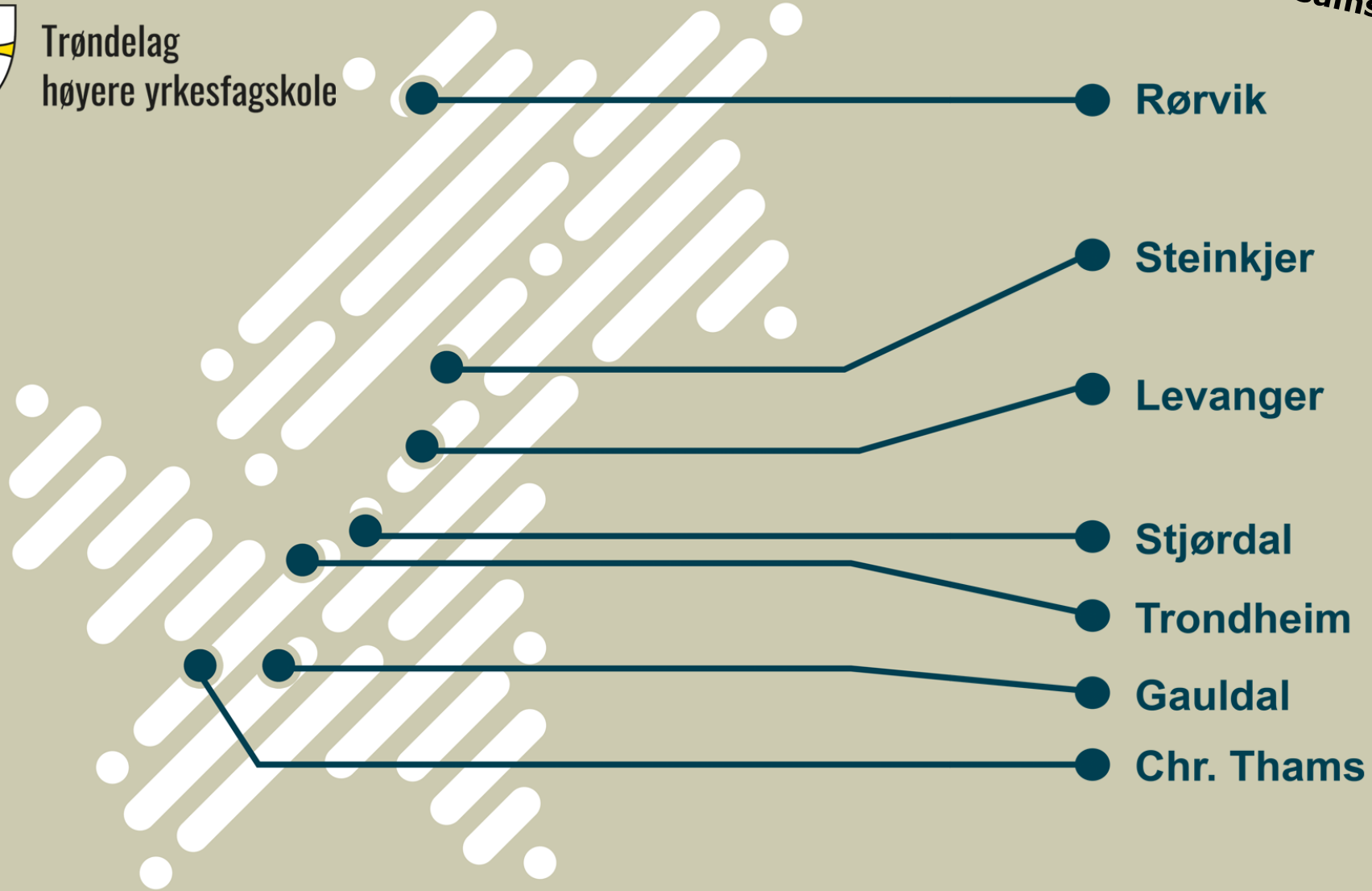
# Det norske utdanningssystemet





Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

Vår visjon:  
Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet



#### Fakta om THYF

- Ca. 100 ansatte
- Ni i stab - Stjørdal
- Sju studiestedsledere
- Ca. 1200 studenter
- 35 studietilbud
- Eid av TRFK
- Eget fagskolestyre

## Teknisk

|                                                                     |                        |                             |      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------|
| Anlegg                                                              | Automatisering         | Bergteknikk                 | Bygg |
| Elkraft                                                             | Kart- og oppmålingsfag |                             |      |
| Klima, energi og miljø i bygg                                       |                        | Kulde- og varmepumpeteknikk |      |
| Ledelse, drift og utvikling av ortopeditekniske verksteder          |                        |                             |      |
| Ledelse i ressurseffektiv verdiskaping og sirkulær næringsaktivitet |                        |                             |      |
| Maskinteknikk                                                       | Maskinteknisk drift    | Matteknikk                  |      |
| Mekatronikk                                                         | Prosessteknikk         | Sveiseteknikk               |      |

## Helse og oppvekst

|                                                    |                      |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| Arbeid med de yngste barna i barnehagen            |                      |
| Barn med særskilte behov                           | Barsel og barnepleie |
| Helse, aldring og aktiv omsorg                     |                      |
| Helseadministrasjon og pasientrettede IKT-systemer |                      |
| Palliasjon/kreftomsorg og lindrende pleie          |                      |
| Psykisk helsearbeid og rusarbeid                   | Rehabilitering       |
| Veiledning helse og omsorg                         |                      |

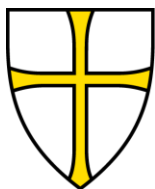
## Sjøfart og havbruk

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Dekksoffiser på ledelsesnivå  | Kurs: Dekksoffiser D5 til D3  |
| Ledelse i havbruksoperasjoner |                               |
| Ledelse sjøbasert akvakultur  | Maskinoffiser på ledelsesnivå |



## Reiseliv, bransjeprogram og andre offentlige fagskoletilbud i Trøndelag

|                                                       |                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Andre offentlige fagskoletilbud i Trøndelag           |                     |
| Prosjektgjennomføring i tekniske produksjonsbedrifter |                     |
| Prosjekt- og anleggsledelse i bygg og anleggsbransjen |                     |
| Reiseliv og opplevelser                               | Spekevareproduksjon |
| Verdiskaping i lokalmat                               |                     |



Trøndelag  
høgere yrkesfagskole

## Tekniske fag (120 stp)

- Anlegg
- Automatisering
- Berg
- Bygg
- Elkraft
- Klima, energi og miljø i bygg
- Kulde- og varmepumpe
- Maskin
- Mat
- Mekatronikk
- Ortopedi
- Prosess
- Sveis
- Sirkulærøkonomi
- Kart- og oppmåling





# Hva oppnår du i fagskolen?

## **Gradsbenevnelser**

- Fagskolegrad – 60-90 studiepoeng
- Høyere fagskolegrad – 120+ studiepoeng

## **Student på deltid**

- 60 studiepoeng på to år
- 120 studiepoeng over 3 til 4 år
- samlingsbasert med nettstøtte

## **Bransjeprogram (kortere varighet)**

- 10 - 30 studiepoeng på deltid
- samlingsbasert med nettstøtte

# Hvem er studentene?



## Kjønn

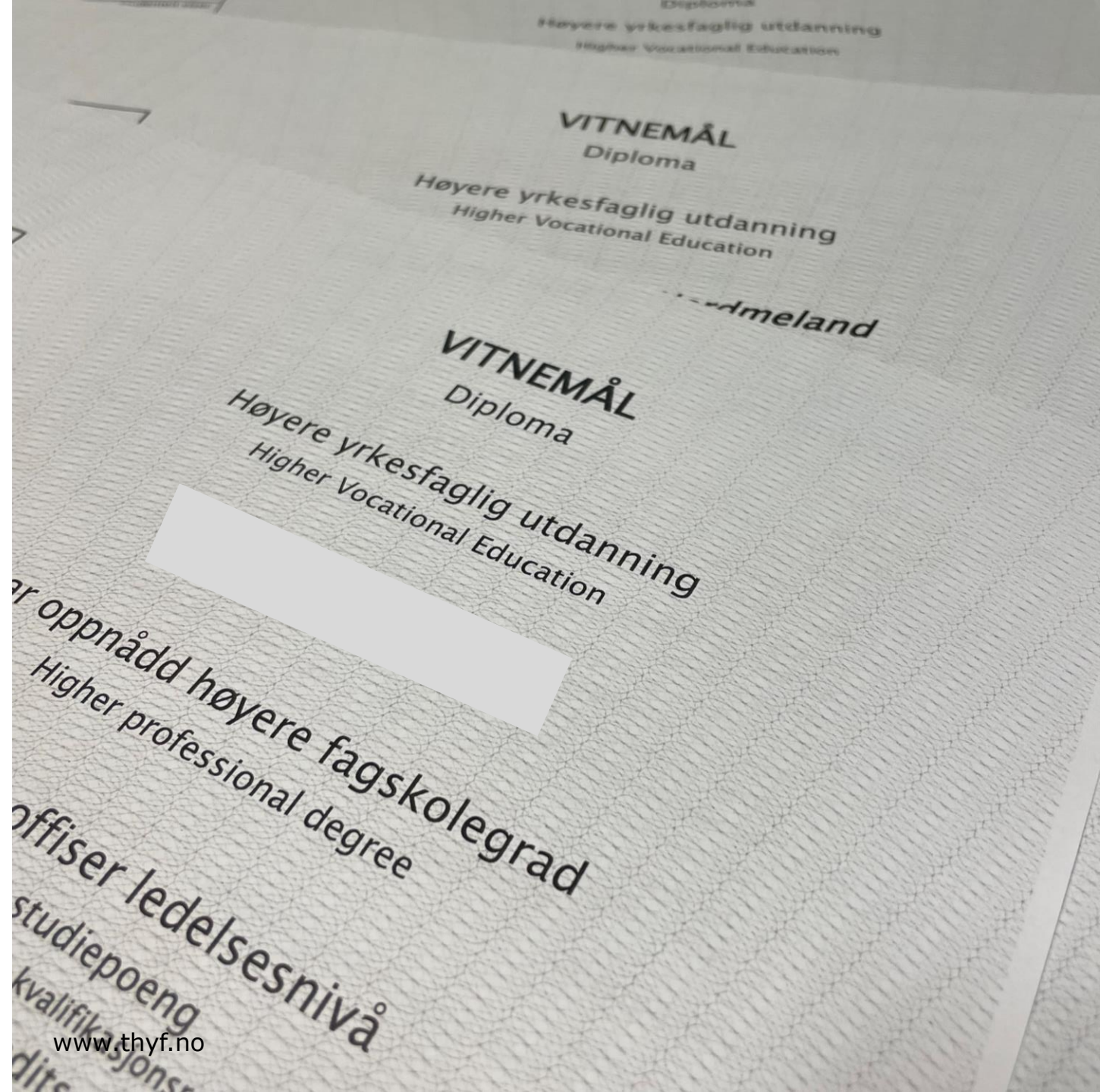
- 86 % menn
- 14 % kvinner

## Alder

- 58% 20-29 år
- 28,5% 30-39 år
- 11% 40-49
- 2,5% over 50 år

## THYF idag

- 1230 studenter startet høsten 2022



## Hvorfor skal du velge en fagskoleutdanning?



- Fordi du ønsker større faglige utfordringer
- Fordi du ønsker å utvikle deg faglig
- Fordi du ønsker og får mer ansvar
- Fordi du ønsker og tar på deg større oppgaver der du jobber eller i bransjen





## Når skal du velge fagskole?

- Når du ønsker en lederutdanning (tekniske fag)
- Når du ønsker en fordypning i faget ditt
- Når du har fagbrev og har jobbet i 5-6 år
- Når du trenger omskolering fra ditt tidligere yrke
- Når du trenger videreutdanning i yrket ditt eller påfyll av kompetanse

Har du fagbrev?  
Ønsker du større ansvar og mer utvikling?  
Ta en lederutdanning i fagskolen!

# BYGGFAG

Studiested Namsos



Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

**SØK FAGSKOLE  
HØSTEN 2023!**

- 120 studiepoeng
- Gir **høyere fagskolegrad**
- Deltid, samlingsbasert
- Les mer om studiet [her](#)
- Les mer om fagskolen på [thyf.no](http://thyf.no)
- Søknadsfrist 15. april

# Om studiet



- Fordypningen bygg gir deg opplæring om forvaltning, drift og vedlikehold av bygg, bygningsfysikk, bygningsproduksjon, betong-, tre- og stålkonstruksjoner. Som fagskoleingeniør i bygg vil du kunne beregne, planlegge og koordinere produksjon, innkjøp og personressurser i et byggeprosjekt. Utdanningen gir deg mellomlederkompetanse som kan brukes på mange nivå i bygg- og anleggsbransjen.
- Fagskoleingeniør med fordypning bygg og relevant praksis, har kompetanse til å arbeide som entreprenører, byggeledere, oppsynsmenn, kontrollører, kommuneteknikere, i virksomheter som driver med produksjon, vedlikehold, salg og kontroll av alle typer bygg.

# Byggfag – KUNNSKAPER



Kandidaten...

- har kunnskap om byggeteknikker, materialer, begreper, teorier, beregningsmodeller og verktøy for å kunne prosjektere bygg i tiltaksklasse 1
- har kunnskap om økonomistyring, personalledelse, markedsføringsledelse og bransjenormer for å kunne lede byggeprosjekter inntil tiltaksklasse 2
- kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende normer og krav innen byggebransjen; som krav til kvalitetssikring og dokumentasjon
- har kunnskap om byggebransjen og om hva som inngår i et byggeprosjekt
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap ved å følge med på nye krav til bygg, nye materialer og teknikker gjennom kurs og videreutdanning, faglig litteratur og lovverk
- kjenner til byggebransjens historie med tidligere byggeskikker og teknikker, for å kunne ivareta bygningstradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har innsikt i egne utviklingsmuligheter innen byggebransjen

# Byggfag - FERDIGHETER



Kandidaten...

- kan gjøre rede for valg om konstruksjoner og materialer til å beregne og velge løsninger som oppfyller byggetekniske krav
- kan bidra til ledelse og drift av en byggeprosess på en mest mulig effektiv, økonomisk og sikker måte
- har innsikt i Plan- og bygningsloven med relevante forskrifter til å utarbeide og behandle byggesøknader
- kan reflektere over egen faglig utøvelse opp mot gjeldende lovverk og justere denne under veiledning
- kan finne og henvise til informasjon og fagstoff, som regelverk, avtaleverk og forskrifter og vurdere relevansen for byggfaglige problemstillinger
- kan kartlegge en situasjon, som å gjennomføre en tilstandsanalyse på et bygg, og identifisere faglige problemstillinger og iverksette eventuelle byggetekniske tiltak
- kan vurdere bedriftens økonomiske situasjon, markeds- og ledelsesutfordringer, og treffe hensiktsmessige og begrunnede valg

# Byggfag – GENERELL KOMPETANSE



Kandidaten...

- kan planlegge og gjennomføre en byggeprosess alene eller som deltaker i gruppe i tråd med etiske krav og retningslinjer, som klare ansettelses- og arbeidsforhold og med tanke på samspillet mellom teknologi, miljø og samfunn både nasjonalt og internasjonalt
- kan som ansatt i et firma med nødvendige godkjenninger både søke om, prosjektere og lede utførelsen av større og mindre byggeprosjekter etter kunders behov, samt vurdere behov for vedlikehold på bygg og planlegge og lede gjennomføringen av vedlikeholdsarbeid i samarbeid med eiere og eventuelle bygningsmyndigheter
- kan prosjektere og lede gjennomføring av ulike typer byggeprosjekter der det blir gjennomført livsløpsanalyser og vurdert energiforbruk, miljøbelastninger og økonomi, med ryddige ansettelses- og arbeidsforhold
- kan bygge relasjoner med fagfeller innen byggebransjen og på tvers av fag, samt med byggherrer og myndigheter for å utvide egen kunnskap
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor byggebransjen og delta i diskusjoner om optimale løsninger på utfordrende byggeprosjekter
- kan bidra til organisasjonsutvikling ved å følge med på ny teknologi innen byggfaget, som kan føre til nyskapning og innovasjon innenfor bransjen

## EMNEOVERSIKT

- Antall studiepoeng og studentarbeids-timer pr semester

Fagskole bygg nettbasert med samlinger har et omfang på 120 studiepoeng  
Forventet arbeidsmengde for hele studiet er 3400 arbeidstimer.

Antall studiepoeng fordelt på emner og semester - nettbasert med samlinger

| Emnekode                         | Emnenavn                               | Omfang        | 1. sem | 2. sem | 3. sem | 4. sem | 5. sem | 6. sem | 7. sem | Sum |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 00TB01A                          | Realfaglige redskap                    | 10 sp         | 4      | 3      | 3      |        |        |        |        | 10  |
| 00TB01B                          | Yrkesrettet kommunikasjon              | 10 sp*        | 4      | 3      | 3      |        |        |        |        | 10  |
| 00TX00A                          | LØM-emnet                              | 10 sp         |        |        | 4      | 6      |        |        |        | 10  |
| 00TB00D                          | Samordnet byggeprosess                 | 20 sp         | 6      | 10     | 4      |        |        |        |        | 20  |
| 00TB00E                          | Byggesaken                             | 10 sp         |        |        | 2      | 8      |        |        |        | 10  |
| 00TB01F                          | Konstruksjon bygg m/faglig ledelse     | 15 sp         |        |        |        | 2      | 5      | 8      |        | 15  |
| 00TB01G                          | Drift/produksjon bygg m/faglig ledelse | 20 sp         |        |        |        |        | 10     | 10     |        | 20  |
| 75TB01H                          | Fordypning                             | 15 sp         |        |        |        |        |        |        | 15     | 15  |
| 00TB01I                          | Hovedprosjekt                          | 10 sp         |        |        |        |        |        |        | 10     | 10  |
| *(hvorav 2 sp i hovedprosjektet) | <b>Totalt</b>                          | <b>120 sp</b> | 14     | 16     | 16     | 16     | 15     | 18     | 25     | 120 |

Antall studentarbeidstimer fordelt på emner og semester – nettbasert med samlinger.

| Emnekode | Emnenavn                               | Omfang        | 1. sem | 2. sem | 3. sem | 4. sem | 5. sem | 6. sem | 7. sem | Sum  |
|----------|----------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 00TB01A  | Realfaglige redskap                    | 10 sp         | 113    | 87     | 87     |        |        |        |        | 287  |
| 00TB01B  | Yrkesrettet kommunikasjon              | 10 sp*        | 113    | 87     | 87     |        |        |        |        | 287  |
| 00TX00A  | LØM-emnet                              | 10 sp         |        |        | 115    | 170    |        |        |        | 285  |
| 00TB00D  | Samordnet byggeprosess                 | 20 sp         | 171    | 285    | 113    |        |        |        |        | 569  |
| 00TB00E  | Byggesaken                             | 10 sp         |        |        | 61     | 230    |        |        |        | 291  |
| 00TB01F  | Konstruksjon bygg m/faglig ledelse     | 15 sp         |        |        |        | 57     | 142    | 212    |        | 411  |
| 00TB01G  | Drift/produksjon bygg m/faglig ledelse | 20 sp         |        |        |        |        | 283    | 283    |        | 566  |
| 75TB01H  | Fordypning                             | 15 sp         |        |        |        |        |        |        | 420    | 420  |
| 00TB01I  | Hovedprosjekt                          | 10 sp         |        |        |        |        |        |        | 284    | 284  |
|          | <b>Totalt</b>                          | <b>120 sp</b> | 397    | 459    | 463    | 457    | 425    | 495    | 704    | 3400 |

# Opptakskrav



Det generelle grunnlaget for opptak til fagskolen er:

a) fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev, svennebrev eller vitnemål fra relevant yrkesutdanning. Jf. Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Trøndelag høyere yrkesfagskole §2-3.

<https://lovdata.no/forskrift/2021-06-30-2379/§2-3>

For relevante fag-/svennebrev, se punkt c) i studieplanen.

b) Søkere som er 23 år eller eldre i opptaksåret, kan tas opp på grunnlag av tilsvarende kompetanse som i a) etter gjennomført realkompetansevurdering. Ved opptak med bakgrunn i realkompetanse, må søkeren fremlegge dokumentasjon på realkompetanse tilsvarende de ordinære opptakskravene.

# Relevante fagbrev



c) Fagbrev som kvalifiserer for inntak til bygg:

- Betongfaget
- Glassfaget – særløp
- Industrimalerfaget
- Isolatørfaget – særløp
- Limtreproduksjonsfaget
- Malerfaget
- Murerfaget
- Møbelsnekkerfaget
- Rørleggerfaget
- Stillasbyggerfaget
- Taktekkerfaget
- Trebåtbyggerfaget
- Trelastfaget
- Trevare- og bygginnredningsfaget
- Tømrerfaget

# Organisering



- 120 studiepoeng
  - Forventet arbeidsmengde for studenten inkludert undervisning/forelesninger og veiledning: 3400 arbeidstimer (heltimer)
  - 8 samlinger á 3 dager
  - 2 første år i Namsos
  - 1,5 år på THYF Stjørdal
- 
- Stedlig kontaktperson Olav Duun vgs: Olav Andreas Opdal
  - Stedlig kontaktperson THYF Stjørdal; Zsuzsanna Evensen-Földi
  - Studieadministrativ leder i THYF: Tine Haugen



# Dette må studenten dekke selv:



- Ingen studieavgift eller semesteravgift *pr.idag*
- Studenten må påregne reise- og oppholdskostnader ifbm samlingene
- Studenten må dekke utgifter til bøker og studiemateriell selv\*

- [Veiledning for anskaffelse av PC](#)

\* Anslagsvis ca. NOK 25 000 – 30 000 for hele studiet, inkl. PC og lisenser. Det er vanskelig å være mer spesifikk siden priser på bøker kan variere.

Har du fagbrev?  
Ønsker du større ansvar og mer utvikling?  
Ta en lederutdanning i fagskolen!

# BYGGFAG

Studiested Namsos

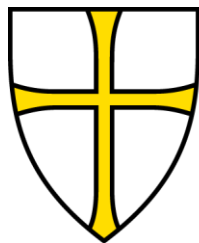


Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

**SØK FAGSKOLE  
HØSTEN 2023!**

- 120 studiepoeng
- Gir høyere fagskolegrad
- Deltid, samlingsbasert
- Les mer om studiet [her](#)
- Les mer om fagskolen på [thyf.no](http://thyf.no)
- Søknadsfrist 15. april

Takk for  
oppmerksomheten!  
**[www.thyf.no](http://www.thyf.no)**



**Trøndelag  
høyere yrkesfagskole**



**Ta gjerne kontakt!**

**Elin Kolden  
Utviklingsleder  
Trøndelag høyere yrkesfagskole**

**930 44 847  
[elikel@trondelagfylke.no](mailto:elikel@trondelagfylke.no)**

[www.thyf.no](http://www.thyf.no)